Государственное учреждение образования «Гимназия №1 г. Жодино»

***Внеклассное мероприятие***

 ***«Зоологическая***

 ***викторина»***

*Учитель Н.И. Карпович*

*2019 год*

***Цель***: расширять кругозор учащихся; проверить имеющиеся знания о животных; учить работать в команде; воспитывать уважительное отношение к товарищам.

***Ведущий.***

 Сегодня мы собрались на очередное заседание Клуба Выходного Дня, чтобы весело и с интересом провести время. Разговор пойдёт о животных. Надеюсь, что вы продемонстрируете хорошие знания и отличные навыки работы в команде. Предлагаю каждой команде придумать название, связанное с миром животных.

***Представление команд.***

***Тур «Угадай меня по описанию»***

1. «Я очень большой, около двух метров высотой, а мой вес — 350 кг. У меня коричневая шерсть, маленькие уши и хвост. Я могу ходить на задних лапах и вскарабкиваться на деревья в поисках пищи. А ем я рыбу, ягоды, могу полакомиться муравьями, червями и личинками жуков. Всю зиму я провожу в спячке, а весной выхожу из берлоги худым, голодным и злым». (Медведь.)

2. «У меня морда острая, уши стоячие, очень тонко развит нюх. Я очень прожорлив. Питаюсь мясом, нападая на оленей, лосей, грызунами, но иногда, когда не удается ничего найти, перебиваюсь растительной пищей — ягодами. Люблю охотиться ночью, в одиночку. Иногда я преследую добычу часами, пробегая ни один километр. Но зимой, чтобы прокормиться, мы собираемся в стаи». (Волк.)

3. «Я толстый смешной зверек с острыми передними зубами. Мой домик называется хаткой. Местом для своей хатки я выбираю небольшую реку или ручей с проточной водой. Я спиливаю зубами ветки деревьев и строю из них плотину, чтобы поддерживать воду на постоянном уровне и всегда иметь подводное сообщение с жилищем. В хатке есть две «комнаты»: спальня и кладовая». (Бобр, или бобер.)

4. «Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой». (Лиса.)

5. «Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку». (Заяц.)

1. «У меня очень красивые рога, но каждую зиму мне приходится их сбрасывать. Тело покрыто красивыми мелкими светлыми крапинками. Шерсть хорошо предохраняет от морозов, а широкие копыта не позволяют мне проваливаться в снегу. Я горжусь хорошим зрением, а мой слух и нюх позволяют без особого труда обнаружить опасность». (Олень.)

2. «Я, маленькая и серенькая, строю себе норку или в поле, или в лесу, под корнями деревьев в укромном месте. Моя норка похожа на птичье гнездо. Здесь я делаю запасы семян, ягод, орехов, сухих почек и корешков трав и деревьев. Зимой я часто выхожу из норки, чтобы пополнить запасы. Для этого я рою специальные туннельчики и по ним передвигаюсь». (Мышь.)

3. «Я, добрая суетливая зверюшка, живу повсюду. У меня длинный пушистый хвост и глаза-бусинки. Хвост, почти равный длине моего тела (около 20 см), служит мне шестом и зонтиком, позволяя сохранять равновесие и прыгать по ветвям. На ушках маленькие кисточки, которые защищают мои ушки от мороза. В сильные морозные дни я сижу в дупле и питаюсь желудями, сухими грибами, орехами». (Белка).

4. «Я маленький зверек. У меня сильные передние лапы, похожие на большие лопатки. На них растут когти, которыми я рою землю и отбрасываю ее назад. У меня есть глаза, но это всего лишь крохотные бусинки, прикрытые шерстью и кожей. Глаза мне не нужны, так как я постоянно живу под землей в кромешной темноте. Но у меня великолепный нюх. Я чувствую запах дождевого червя за несколько метров». (Крот.)

5. «Тело у меня необыкновенно тяжелое, оно может весить как большой грузовик. Именно для того, чтобы удерживать такую тяжесть, мои ноги толстые и похожи на огромные колонны. У меня есть бивни, которыми я защищаюсь. Самой примечательной частью моего тела является хобот. Кушать люблю траву, плоды и листья деревьев». (Слон.)

1. «Я живу в зарослях тропического леса, где солнечные лучи тонкими полосками пробиваются сквозь кроны густых деревьев. Поэтому моя шкура покрыта полосками, похожими на эти блики света. Я сильный зверь. Питаюсь кабанами, оленями, антилопами. Чтобы утолить голод, мне нужно около девяти килограммов мяса в день». (Тигр.)

2. «Я сильное животное. Мой рев подобен грому, а грива придает мне грозный вид. Живу я в теплых странах, в песчаных местах, поэтому шкура у меня песочного цвета. Днем чаще сплю, а ночью охочусь на зебр, газелей и антилоп. Хоть я и царь зверей, но легко поддаюсь дрессировке и могу выполнять различные номера в цирке». (Лев.)

3. «Мое тело покрыто жесткой толстой кожей серого цвета, которая хорошо защищает от укусов насекомых и от ветвей кустарников. На ногах маленькие копытца. Питаюсь я травой и молодыми ветками и листьями. Но моя главная особенность — знаменитый рог на лбу. Когда мне угрожает опасность, я опускаю голову и наношу удары рогом». (Носорог.)

4. «Меня знают все. Я похожа на человека, но в отличие от него у меня есть хвост, которым я держусь за ветки, пока срываю руками фрукты и ногами подношу их ко рту. Любимое мое занятие — корчить рожицы». (Обезьяна.)

5. «Древние греки назвали меня «речной лошадью». Во-первых, я много времени провожу в воде, а во-вторых, напоминаю лошадь. У меня такие большие широкие ноздри и маленькие уши. Я очень большое животное: 4 метра в длину и 3,5 тонны весом. Питаюсь я речной травой». (Бегемот.)

1. «Мой рост может достигать в высоту шесть метров. На голове есть уши и смешные маленькие рожки, обтянутые кожей. Ни клыков, ни когтей у меня нет. Зато есть необыкновенно длинный язык, достигающий иногда 45 см. Таким языком я ловко срываю листочки с колючих растений, даже не уколовшись. Сплю стоя, а воду пью, широко расставив ноги, потому что моя длинная шея совсем не гнется». (Жираф.)

2. «У меня толстая серая кожа, маленькая головка с торчащими вверх ушками, очень длинные и сильные задние и маленькие передние лапы. Я немаленькое животное (около двух метров в высоту), но прыгаю, как кузнечик — далеко и высоко. Самое примечательное у меня — сумка, которая находится внизу живота, между ног. Мое изображение есть на гербе Австралии». (Кенгуру.)

3. «Я похожа на маленькую лошадку: у меня есть копыта, грива, хвост. Я быстро бегаю. У меня отличное зрение и хорошая память. Но окраска — полосатая. У меня много врагов: тигры, львы, гиены и другие хищники. Чтобы защититься от врагов, я и другие мои родственники объединяемся в группы». (Зебра.)

4. «Я вполне хорошо чувствую себя там, где другие животные погибли бы от голода и жажды. Свою еду и питье я ношу с собой в горбах. Перед началом очередного путешествия я несколько днем ем и пью. Тогда только один мой горб может весить 45 килограммов! Но к концу путешествия мой горб пустеет и падает набок». (Верблюд.)

5. «У меня несколько жизней. Сначала я в виде бусинки, потом становлюсь красивой и прожорливой гусеницей. Потом я заворачиваюсь в шёлковую нить и крепко сплю. Когда приходит время, я появляюсь на свет красавицей с нежными, трепещущими крыльями». (Бабочка.)

***Тур «Разгадай кроссворд»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |

По горизонтали:

1. Чёрен, да не ворон, рогат, да не бык.

 Шесть ног без копыт.

2. Когда дракончик хвост теряет,

 Он совсем не переживает:

 Отрастает новый хвост

 Там, где прежде старый рос.

3. На шесте – дворец,

 Во дворце – певец.

4. Цветок порхает над цветком,

 Узорным машет веерком.

5. Рыжий, усатый, как зебра, полосатый,

 Как лев – зубастый. Не кошка – зверь опасный!

6. Он днём отдыхает на ветке своей,

 А ночью летает и ловит мышей.

7. С хвостом, а не зверь.

 С перьями, а не птица.

 Рот есть, а не говорит.

 Глаза есть, а не моргает.

8. Не торопится, ползёт,

 На себе свой дом везёт.

 В этот домик костяной

 Прячет лапки с головой.

 Если все загадки разгаданы правильно, по вертикали появится общее название для всех этих слов.

***Тур «Ответь на вопрос»***

* Что животным страшнее — холод или голод? (Голод).
* Едят ли животные красивые опавшие листья? (Нет, листья несъедобны, и даже ядовиты, поэтому животные их не едят).
* Какие из животных наиболее приспособлены к жизни в природе: растительноядные, хищные или всеядные? (Всеядные, так как им легче найти подходящую пищу. Зимой они питаются растительной пищей, а летом становятся насекомоядными).
* Где раки зимуют? (В норах по берегам рек).
* Из чего состоит горб у верблюда? (Из жира).
* Родилась в воде, а живет на земле? (Лягушка).
* Куда исчезают на зиму лягушки? (Зарываются в тину, ил, под мох).
* Летает ли пингвин? (Нет).
* Охотится ли белый медведь на пингвинов? (Нет, они живут на разных полюсах).
* У какого домашнего животного зубы растут всю жизнь? (У кроликов).
* Почему кролики постоянно что-нибудь жуют? (Чтобы стачивать зубы).
* Как называют детеныша овцы и барана? (Ягненок).
* Кем в будущем станет головастик? (Лягушкой).
* Кто такой гиппопотам? (Бегемот).
* Кожа каких животных всегда должна быть влажной? (У лягушек, жаб, тритонов).
* Какое животное больше похоже на человека? (Обезьяна).
* Какие ноги у жирафа длиннее, передние или задние? (Одинаковые.)
* Какие звери летают? (Летучие мыши.)
* Какой зверь спит всю зиму вниз головой? (Летучая мышь.)
* Умеют ли слоны плавать? (Да. Они хорошо погружаются в воду, выставив хобот над поверхностью.)
* У какого насекомого уши на ногах? (У кузнечиков)
* Почему надо охранять божьих коровок? (Уничтожают тлей)
* Правда ли, что пчёлы умеют сообщать друг другу, где еда, сколько её и даже какая она?
* Почему говорят, что клевер не может существовать без шмелей? (У шмелей длинный хоботок, в отличие от пчёл)
* Как разговаривают между собой кузнечики? (Стрекочут)
* Правильно ли поступают люди, уничтожая кротов? (Нет. Он уничтожает подземных вредителей)
* Какую пользу приносят дождевые черви? (Рыхлят почву, перемешивают, обогащают)
* Правда ли, что есть меч-рыба и рыба-молот? (Да)
* У какой птицы самый крупный клюв? (У пеликана)
* Какая кошка не может прятать когти? (Гепард)

***Блиц «Самые, самые, самые...»*** (без оценивания)

* Самые крупные ящерицы. (Вараны.)
* Самые крупные пресмыкающиеся. (Крокодилы.)
* Самое странное животное. (Австралийский утконос (покрыт шерстью, кормит детенышей молоком, а нос и все четыре лапы у него утиные, маленькие утконосики вылупляются из яиц).)
* Самая крупная змея. (Удав анаконда.)
* Самое полезное животное в мире. (Червяк.)
* Самое древнее домашнее животное. (Гусь.)
* Самое крупное животное в Беларуси. (Медведь.)
* Самый крупный из зайцев в наших лесах. (Русак.)
* Самый маленький зверек. (Землеройка.)
* Самый чистоплотный зверек. (Барсук.)
* Самое длинноногое животное. (Жираф.)
* Самая крупная морская птица. (Альбатрос.)
* Самое прожорливое насекомое. (Стрекоза.)
* Ядовитая жаба. (Ага.)
* Самое колючее животное? (Ёж)
* Самое крупное животное в мире. (Синий кит.)
* Самое крупное животное на суше. (Слон.)

***Ведущий:***

 Животные очень часто становятся героями сказок. Поэтому наш следующий конкурс называется ***"Сказочный".***

* Подскажите, в кого превращались...

 1. князь Гвидон (сказка А. С. Пушкина) - в комара, муху, шмеля;

 2. великан – людоед (сказка Ш. Перро) - в льва, в мышь;

 3. одиннадцать братьев - принцев (сказка Г. X. Андерсена) - в лебедей;

 4. гадкий утёнок (сказка Г. X. Андерсена) - в лебедя.

 5. котёнок с улицы Лизюкова (в бегемота)

* Назовите недостающие имена животных - известных сказочных героев...

 1. Муха... ( Цокотуха)

 2. Курочка... (Ряба)

 З. Медведь... ( Балу).

 4. Черепаха… (Тортилла)

 5. Оленёнок... (Бемби)

* Назовите произведения, в которых есть названия животных. Например, «Волк и семеро козлят».

***Ведущий.***

 Дерево, трава, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Вы уже знаете, что животные, находящиеся под угрозой исчезновения, защищаются и охраняются государством. Существует специальная книга, где их можно найти. Как она называется? Правильно, Красная книга Республики Беларусь.

Сейчас каждая команда получит листок с перечнем животных. Вам нужно оставить на листе только животных, занесённых в Красную книгу РБ.

|  |  |
| --- | --- |
| воробей | чёрный аист |
| зубр | окунь |
| ящерица | колорадский жук |
| волк | жук – олень |
| бурый медведь | махаон |
| адмирал | дрозд |
| гадюка | ручьевая форель |
| кузнечик | ёж |

***Тур «Загадки»***

1. Мордочка усатая, шерстка полосатая, лапкой умывается, а с водой не знается. (Кошка)

2. Гладишь - ласкается, дразнишь - кусается. (Собака)

3. По веткам скачет, а не птица, рыжая, а не лисица. (Белка)

4. Что за зверь лесной встал передо мной?

Он стоит среди травы, уши больше головы. (Заяц)

5. Кто в беретке ярко- красной, в чёрной шапочке атласной?

Он без дела не сидит, всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)

6. Спинкой зеленоватая, грудкой желтоватая,

Чёрненькая шапочка и полоска шарфика. (Синица)

7. Петь не умеет, не может летать,

Бегает быстро – его не догнать.

А чуть опасность приближается –

В песок голову спрятать пытается. (Страус)

8. Четыре ноги, пятый - хвост, шестая - грива.  (Лошадь)

9. Он высокий, он огромный,

Он похож на кран подъёмный,

Только этот кран живой, с настоящей головой. (Жираф)

10. Разлинованы лошадки словно школьные тетрадки,

Разлинованы лошадки от копыт до головы. (Зебры)

11. Наткёт, наплетёт, сядет и добычи ждёт. (Паук)

12. В воде купался, сухим остался. Сам горластый, красные ласты. (Гусь)

13. Хвостом виляет, зубастая, а не лает. (Щука)

14. Не мотор, а шумит. Не пилот, а летит. Не гадюка, а жалит. (Пчела)

15. Прыгает пружинка – зелёненькая спинка

С травки на былинку, с ветки на тропинку. (Кузнечик)

16. У меня ходули – не страшит болото,

Лягушат найду ли – вот моя забота. (Цапля)

17. В реках Африки живёт злой зубастый пароход. (Крокодил)

18. Не зверь, не рыба, не человек, а говорит по-человечьи. (Попугай)

19. Ходить не умеют, зато

Прыгают быстро и далеко.

И носят детишек все

В сумке на животе. (Кенгуру)

20. Вьётся верёвка, шипит ловко. (Змея)

***Ведущий.***

 Предлагаю вам сыграть в игру «Не ошибись». Если я говорю название представителя животного мира, которое летает, вы должны поднять руки вверх. Если плавает, показываете плавательные движения. Если перемещается по земле – руки опускаете вниз. Готовы?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| бабочка | щука | уж | слон |
| медуза | осьминог | кузнечик | крокодил |
| лось | куропатка | бобр | цапля |
| сокол | стрекоза | тигр | воробей |
| летучая мышь | иволга | пчела | пиранья |
| дельфин | мышь | улитка | шмель |
| ящерица | кит | карась | анаконда |
| страус | кот | окунь | муравей |

**Это интересно!**

Знаете ли вы, например, что медведю вручили как-то водительские права? Было это 44 года назад. Медвежий цирк Валентина Филатова гастролировал по Германии. В городе Штутгарт в качестве рекламы медведица Девочка проехала на велосипеде несколько кварталов и даже останавливалась на красный сигнал светофора. Восхищённые штутгартцы выдали ей водительские права. Интересно, да? Если захотите больше узнать на «медвежью» тему, возьмите в детской библиотеке серию «Рассказы Деда Природоведа». Несколько десятков тоненьких, но очень интересных книг откроют вам тайны в увлекательный мир животных и растений. И может быть именно вы, повзрослев, ответите на вопрос: почему чомга у себя выщипывает и глотает перья? Желаю вам увлекательного чтения и интересных каникул!

Подведение итогов.

Вручение грамот.